

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA MATERI
TOKOH PATRIOTISME MELALUI METODE BERMAIN
PERAN PADA SISWA KELAS IV SD N 2 NGRUNDUL
KECAMATAN KEBONARUM KLATEN TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-I PGSD



Diajukan Oleh :

SRI LESTARI

NIM : A 54B090155

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA
MATERI TOKOH PATRIOTISME MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS IV SD N 2
NGRUNDUL KECAMATAN KEBONARUM KLATEN
TAHUN 2012/2013**

**Oleh:
SRI LESTARI
NIM A54B090155**

SKRIPSI

**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

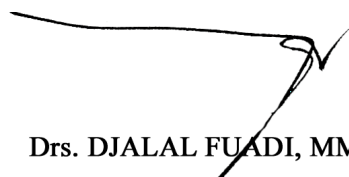
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA MATERI TOKOH PATRIOTISME MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 NGRUNDUL, KEBONARUM, KLATEN TAHUN 2012/2013

Skripsi disusun dan di persiapkan oleh :

SRI LESTARI
NIM. A54B090155

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. DJALAL FUADI, MM

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA MATERI
TOKOH PATRIOTISME MELALUI METODE BERMAIN
PERAN PADA SISWA KELAS IV SD N 2 NGRUNDUL
KECAMATAN KEBONARUM KLATEN TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI LESTARI

NIM. A54B090155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 01 November 2012

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi, MM

()

2. Dra. Suparti, M.Si

()

3. Dra. Titik Asmawati, M.Si

()

Surakarta, November 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Mengetahui,

Dekan


Drs. Solvan Anif, M.Si

NIK. 547

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Lestari
NIM : A54B090155
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli, apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Surakarta, November 2012
Yang menyatakan



Sri Lestari
NIM. A54B090155

MOTTO

1. Orang selalu mengatakan bahwa waktu mengubah segalanya, tapi sebenarnya kita harus mengubahnya sendiri.
2. Apapun yang bisa kau lakukan, atau kau cita-citakan untuk bisa kau lakukan, mulailah. Keberanian memiliki kegeniusan, kekuatan, dan keajaiban di dalamnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta
2. Jagoan kecilku (Rafid)
3. Kakung dan Uti yang aku sayangi
4. Ayah Ibuku yang aku sayangi
5. Adik-adiku tercinta
6. Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang memberi kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, untuk dimaksudkan memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan pengesahan skripsi.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi.
4. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UMS.
5. Drs. Jalal Fuadi, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar;
6. Tukijo, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Ngrundul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK);
7. Suwarti, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Ngrundul yang telah banyak membantu dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian;
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Ngrundul yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian;
9. Suami, Anaku, Bapak, Ibu, adik, dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa restu dan semangat untuk menyelesaikan skripsi;

10. Teman-teman Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih untuk kebersamaan selama ini.
11. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun diharapkan sudah memenuhi persyaratan yang wajib penulis penuhi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan dalam dunia organisasi pada khususnya.

Surakarta, November 2012

Peneliti

**METODE BERMAIN PERAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR IPS PADA MATERI TOKOH PATRIOTISME
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 NGRUNDUL**

**Oleh:
Sri Lestari
A54B090155**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Ngrundul. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Ngrundul. Sedangkan objek penelitian adalah prestasi belajar IPS. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya memiliki komponen tindakan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode bermain peran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, wawancara dan tes. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan catatan lapangan. Teknis analisis data yang digunakan diskriptif kualitatif dan diskriptif kuantitatif. Adapun indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah jika 80% dari seluruh siswa memperoleh $KKM \geq 60$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran prestasi belajar IPS dapat meningkat. Meningkatnya prestasi belajar IPS ditandai sebelum dilakukan tindakan nilai rata-rata siswa hanya 53 Setelah dilakukan tindakan, pada siklus I meningkat menjadi 62 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 74. Persentase siswa yang tuntas belajar atau yang mendapat nilai ≥ 60 , sebelum dilakukan tindakan hanya 6 atau 40% dari seluruh siswa. Setelah dilakukan tindakan, pada siklus I meningkat menjadi 10 atau 66,7% siswa mendapat nilai ≥ 60 . Pada siklus II meningkat lagi menjadi 13 atau 86,7% dari seluruh siswa mendapat nilai ≥ 60 .

Kata Kunci: *prestasi belajar, metode bermain Peran, tokoh patriotisme*

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Pembatasan Masalah	5
3. Perumusan Masalah	5
4. Tujuan Penelitian	6
5. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Prestasi	7
2. Pengertian Belajar	8
3. Pengertian IPS	9
4. Pengertian Prestasi Belajar IPS.....	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	11
6. Ruang Lingkup IPS.....	12
7. Tokoh Patriotisme.....	12

8. Pengertian Siswa SD.....	14
9. Metode Bermain Peran.....	15
10. Manfaat Bermain Peran.....	20
B. Kerangka Pemikiran.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Sumber Data Penelitian.....	32
E. Jenis Data	32
F. Pengumpulan Data	34
G. Validitas Data	36
H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Indikator Pencapaian	40
J. Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Siklus Pertama.....	44
2. Siklus Kedua	54
C. Deskripsi Antarsiklus	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
E. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Nilai Pra Siklus	4
2. Tabel 2 Jadwal Penelitian	41
3. Tabel 3 Fasilitas SD N 2 Ngrundul	42
4. Tabel 4 Hasil Belajar Pra Tindakan	43
5. Tabel 5 Waktu Pelaksanaan Siklus I	44
6. Tabel 6 Nilai Prestasi Siswa Siklus I	51
7. Tabel 7 Perbandingan persentase siswa pra siklus dan siklus I	52
8. Tabel 8 Prestasi Belajar siswa pada Siklus II	61
9. Tabel 9 Perbandingan persentase siswa pada Siklus I dan II	62
10. Tabel 10 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	70

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Alur Kerangka Pemikiran	24
2. Gambar 2 Siklus PTK	28
3. Gambar 3 Trianggulasi sumber	37
4. Gambar 4 Trianggulasi Tehnik	38
5. Gambar 5 Tehnik Pengumpulan Data	40
6. Gambar 6 Perbandingan nilai siklus I dan II	62
7. Gambar 7 Perbandingan persentase siswa siklus I dan siklus II	63
8. Gambar 8 Perbandingan nilai pra siklus, siklus I Siklus II	70
9. Gambar 1 Perbandingan persentase siswa pada pra siklus, Siklus I dan II ...	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Standar dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS
Kelas IV Semester I
2. Pedoman Wawancara dengan Guru
3. Pedoman Wawancara dengan Siswa
4. Catatan Lapangan Survei Awal
5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara dengan Guru (Pratindakan)
6. Wawancara Terstruktur dengan Siswa
7. Angket Pratindakan
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
9. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I
10. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus I
11. Daftar Nilai Siklus I
12. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I
13. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
15. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II
16. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus II
17. Daftar Nilai siswa Siklus II
18. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II
19. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II